



المستوى: الثالث ابتدائي (3AP) مارس 2022

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم اللقب القسم.....

السند:

كَانَ أَحْمَدُ يَأْكُلُ كَثِيرًا مِنْ رَفَائِقِ البَطَاطَا و المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَةِ طِيلَةَ النَّهَارِ ، فَبَدَأَ يَشْكُو مِنْ وَجَعِ فِي بَطْنِهِ و وَهْنٍ فِي جَسَدِهِ ، و فِي اللَّيْلِ بَاتَ يَبُئُّ مِنْ شِدَّةِ الأَلَمِ. فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى المُسْتَشْفَى حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُ الطَّبِيبُ ، فَفَحَصَهُ و وَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ وَقَالَ لَهُ : تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ و ابْتَعِدْ عَنِ الأَعْدِيَّةِ الغَيْرِ صِحِيَّةً لِكِي تَتَحَسَّنَ .
أَخَذَ أَحْمَدُ بِتَوَجِيهَاتِ الطَّبِيبِ ، فَبَدَأَتْ حَالَتُهُ تَتَحَسَّنُ فَفَرِحَ و حمد الله عَلَى ذَلِكَ .

الأسئلة:

البناء الفكري:3ن

1 (هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ

.....
2 (لِمَآذَا أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالمَرَضِ ؟

.....
3 (مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدِ ؟

.....
4 (هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " ضُعْفٍ " مِنَ النَّصِّ :

ضُعْفٍ =

5 (هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ " اقْتَرَبَ " مِنَ النَّصِّ :

اقْتَرَبَ ≠

البناء اللغوي:3ن

1 / أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ و غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

..... ← الطِّفْلُ مَرِيضٌ.

2 (حَوْلِ إِلَى الْمُتَنَّى :

بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ .

3 (أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

إِسْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ
قَدَّمَهُمَا لِي .

4 (ضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ .

كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ الطَّبِيبَ يُعَالِجُهُ .

5 (عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " .

الوضعية الإدماجية:

السند : فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ لَاحَظْتَ أَنَّ زَمِيلَكَ مُنْهَكٌ جِدًّا وَ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يُتِمَّ
السَّبَاقَ، فَقَدَّمْتَ لَهُ النَّصَائِحَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُخَفِّفَ وَزَنَهُ .

التعليمة:

* أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلْ عَنْ 6 أُسْطُرٍ تَذْكَرُ فِيهَا النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتَهَا لَهُ ، وَذَكَرَهُ بِالْأَغْذِيَةِ
الَّتِي يَجِبُ الْإِبْعَادَ عَنْهَا مَوْظِفًا اسْمًا مَوْصُولًا .

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري :

- 1 (عنوان النص :
 - 2 (أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالْمَرَضِ لِأَنَّهُ أَكَلَ كَثِيرًا مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ .
 - 3 (النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدِ هِيَ : تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ وَ الْإِبْتِعَادَ عَنِ الرَّقَائِقِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ .
- 0.75
- 4 (مُرَادِفُ :
- ضَعْفٍ = وَهْنٍ .
ضَّدُ :
اقْتَرَبَ ≠ ابْتَعَدَ .

البناء اللغوي :

- 1 / ادخال كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَغْيِيرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :
الطُّفْلُ مَرِيضٌ. ← بات الطفل مريضًا.

2 (التحويل إلى الْمُتَنَّى :

- بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ .
بات **الْوَلَدَانِ يَتَأَلَّمَانِ** من شدة الوجدع .
- 3 (أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :
إِشْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ **الَّذِي** وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ **اللتين** قَدَّمَهُمَا لِي .
 - 4 (وَضِعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ .
كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو **مِنْ** أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ **إِلَى** الطَّبِيبِ لِإِعَالَجِهِ .
 - 5 (تَعْلِيلُ سَبَبِ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةٍ فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " .
كُتِبَتْ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " لِأَنَّهَا **جَمَعَ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ** .

الوضعية الإدماجية :

- تَرَكُّ البِيَاض .
- المُقَدِّمَة .
- العَرَض .
- الخَاتِمَة .
- تَقْدِيم النَّصَائِح .
- تَذْكِيرُهُ بِالأَغْذِيَةِ الَّتِي يَجِبُ الِابْتِعَادَ عَنْهَا .
- تَوْظِيفِ الأَسْمِ المَوْصُولِ .
- خُلُو التَّعْبِيرِ مِنَ الأَخْطَاءِ الإِمْلَائِيَّةِ .