



## المستوى: الثالث ابتدائي (3AP) مارس 2022

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الاسم ..... اللقب ..... القسم.....

#### السند:

كَانَ أَحْمَدُ يَأْكُلُ كَثِيرًا مِنْ رَفَائِقِ البَطَاطَا و المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَةِ طِيلَةَ النَّهَارِ ، فَبَدَأَ يَشْكُو مِنْ وَجَعِ فِي بَطْنِهِ و وَهْنٍ فِي جَسَدِهِ ، و فِي اللَّيْلِ بَاتَ يَبُئُّ مِنْ شِدَّةِ الأَلَمِ. فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى المُسْتَشْفَى حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُ الطَّبِيبُ ، فَفَحَصَهُ و وَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ وَقَالَ لَهُ : تَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ و ابْتَعِدْ عَنِ الأَعْدِيَّةِ الغَيْرِ صِحِيَّةً لِكِي تَتَحَسَّنَ .  
أَخَذَ أَحْمَدُ بِتَوَجِيهَاتِ الطَّبِيبِ ، فَبَدَأَتْ حَالَتُهُ تَتَحَسَّنُ فَفَرِحَ و حمد الله عَلَى ذَلِكَ .

#### الأسئلة:

#### البناء الفكري:3ن

1 ( هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ

.....  
2 ( لِمَاذَا أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالمَرَضِ ؟

.....  
3 ( مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدِ ؟

.....  
4 ( هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " ضُعْفٍ " مِنَ النَّصِّ :  
ضُعْفٍ = .....

5 ( هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ " اقْتَرَبَ " مِنَ النَّصِّ :  
اقْتَرَبَ ≠ .....

#### البناء اللغوي:3ن

1 / أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ و غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

..... ← الطِّفْلُ مَرِيضٌ.

2 ( حَوْلِ إِلَى الْمُتَنَّى :

بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ .

3 ( أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

إِسْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ ..... وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ .....  
قَدَّمَهُمَا لِي .

4 ( ضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ .

كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو ..... أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ ..... الطَّبِيبَ ..... يُعَالِجُهُ .

5 ( عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " .

### الوضعية الإدماجية:

السند : فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ لَاحَظْتَ أَنَّ زَمِيلَكَ مُنْهَكٌ جِدًّا وَ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يُتِمَّ  
السَّبَاقَ، فَقَدَّمْتَ لَهُ النَّصَائِحَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُخَفِّفَ وَزَنَهُ .

### التعليمة:

\* أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلْ عَنْ 6 أَسْطُرٍ تَذْكَرُ فِيهَا النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمْتَهَا لَهُ ، وَذَكَرَهُ بِالْأَغْذِيَةِ  
الَّتِي يَجِبُ الْإِبْعَادَ عَنْهَا مَوْظِفًا اسْمًا مَوْصُولًا .

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي

### البناء الفكري :

- 1 ( عنوان النص :
  - 2 ( أُصِيبَ أَحْمَدُ بِالْمَرَضِ لِأَنَّهُ أَكَلَ كَثِيرًا مِنْ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ .
  - 3 ( النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّبِيبُ لِأَحْمَدِ هِيَ : تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ وَ الْإِبْتِعَادَ عَنِ الرِّقَائِقِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ .
- 0.75
- 4 ( مُرَادِفُ :
- ضَعْفٍ = وَهْنٍ .
- ضَّدُ :
- اقترَبَ ≠ ابْتَعَدَ .

### البناء اللغوي :

- 1 / ادخال كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَغْيِيرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :
- الطُّفْلُ مَرِيضٌ. ← بات **الطفل** مريضًا.

### 2 ( التحويل إلى الْمُتَنَّى :

- بَاتَ الْوَلَدُ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْوَجَعِ .  
بات **الولدان** يتألمان من شدة الوجدع .
- 3 ( أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :
- إِشْتَرَيْتُ الدَّوَاءَ **الذي** وَصَفَهُ لِي الطَّبِيبُ، وَ أَخَذْتُ بِالنَّصِيحَتَيْنِ **اللتين** قَدَّمَهُمَا لِي .
- 4 ( وَضِعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقَاطِ .
- كَانَ أَحْمَدُ يَشْكُو **من** أَلَمٍ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ **إلى** الطَّبِيبِ لِيُعَالِجَهُ .
- 5 ( تَعْلِيلُ سَبَبِ رَسْمِ التَّاءِ مَفْتُوحَةٍ فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " .
- كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ " الْمَشْرُوبَاتِ " لِأَنَّهَا جَمَعَ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ .

## الوضعية الإدماجية :

- تَرَكُّ البِيَاض .
- المُقَدِّمَة .
- العَرَض .
- الخَاتِمَة .
- تَقْدِيم النَّصَائِح .
- تَذْكِيرُهُ بِالْأَغْذِيَةِ الَّتِي يَجِبُ الِابْتِعَادُ عَنْهَا .
- تَوْظِيفِ الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ .
- خُلُوعِ التَّعْبِيرِ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ .